



Sindal Skole oktober 2024

### Skema til beskrivelse af undervisningsstedets lokale plan for skole- og vejledningsindsatsen

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen består af to dele. Den ene del er fælles for alle de kommunale grundskoler mens den anden er lokal for det enkelte undervisningssted. Nedenstående skema skal udfyldes af det enkelte undervisningssted for at synliggøre hvordan den lokale del af den sammenhængende plan udformes.

## Den lokale del af den sammenhængende skole- og vejledningsindsats

Sindal Undervisningssted

### Jf. den fælles plan skal alle elever 2 gange årligt screenes ud fra indikatorerne karakter, fravær og trivsel.

- |   |  |
|---|--|
| a) Hvem deltager og udfører screening af den enkelte elev:  | Skoleleder og klasselærere i samarbejde med klassen øvrige lærere. UE-vejleder kan inddrages.  |
| b) Hvordan foregår de årlige screeninger:   | På klassekonferencerne i oktober/november 2024. Når første standpunktskarakter er givet (senest 1/12), laver skoleleder en samlet vurdering sammen med UE. I samme forbindelse registreres screeningerne i UNO-IT. |
| c) Hvornår skal screeningen foregå (konkrete datoer for hvornår screeningen afholdes for de enkelte årgange)? |  |

#### 8. årgang

1. Klassekonferencer i løbet af oktober/november + Screening m/UE d. 22. januar 2025
2. Screening skoleleder/UE d. 11. juni

#### 9. årgang

1. Klassekonferencer i oktober/november + Screening m/UE d. 28. november 2024
2. Klassekonference 12. marts 2025/Screening



Jf. lovgivningen om den fælles plan skal undervisningssted og UE anvende den viden og de færdigheder eleven tilegner sig igennem uddannelse- og jobaktiviteter samt koble dem til undervisnings fag og emner



a) Hvordan bruger undervisningssted og UE-vejleder den viden og de færdigheder eleverne har tilegnet sig gennem	Gennem individuel og kollektiv vejledning med eleverne. Inddragelse af uddannelsesplan.
b) uddannelse- og job-aktiviteter?	Klasselærere, PK/KLV og UE-vejleder samarbejder om at inddrage relevante aktiviteter i uddannelse og job.
c) Hvordan vejlednings- og undervisningsaktiviteter kædes sammen og integreres i undervisningens fag og emner?	Deltagelse i forskellige KL-aktiviteter. Introkursus og brobygning. Uddannelsesmesse. Lokal erhvervsmesse. Praksisfaglige forløb på andre uddannelsesinstitutioner. Individuelle praktikker.

**Jf. lovgivningen om den fælles plan skal eleven og forældrene inddrages når eleven vurderes i målgruppe for en målrettet vejledning.**

a) Hvordan og hvornår inddrages eleven/forældrene, og hvordan sikres der en forventningsafstemning?	Generel kommunikation: overordnet info og vejledningsindsats tilgængelig på AULA  Kommunikation om elever der er i målgruppe for særlig vejledningsindsats: klasselærer orienterer eleven og fortæller om næste skridt. Der gives direkte besked til forældre; Klasselærer kontakter hjemmet pba screeninger Eleven har adgang til uddannelsesplanen via ung.unoit.dk (med unilogin).
---	---

**Jf. den fælles plan er det besluttet at det fælles kommunikationsredskab ifm. den målrettede vejledningsindsats er uddannelsesplanen**

a) Hvem sikrer og hvordan sikres at relevante aftaler m.m. indføres i uddannelsesplanen? (OBS uddannelsesplanen kan kun anvendes når eleven selv deltager i mødet/beslutningen)	Vejlednings- og UE-aktiviteter opdateres i et samarbejde mellem UE-vejleder, lærer og elev, bl.a. i forbindelse med kollektive vejledninger i klassen.
---	--

**Evaluerings af den lokale sammenhængende plan**

a) Hvordan og hvornår evalueres den lokale del af den sammenhængende plan?	På fasemøde ved skoleårets afslutning, hvor UE deltager i punktet.
--	--

Camilla Ræstad, UE-vejleder

Anja Stenberg, skoleleder