

Mål og indholdsbeskrivelse for Bindslev skoles SFO.

Mål for SPROG OG KOMMUNIKATION.

At bruge sproget til at mestre livet.

At bruge sproget, som et redskab til at begå sig i børnefællesskabet.

Mål/Vi ønsker at børnene:

- At børnene taler pænt og respektfuldt til hinanden.
- At børnene lærer at udtrykke sig både verbalt – og nonverbalt i kommunikationen.
- At lærer børnene at forklare sig og udtrykke behov samt ønsker.
- Et godt sprog åbner nye døre for børnene.

Det gør vi ved at:

- De voksne er opmærksomme på børnenes sprog og kommunikation.
- De voksne er rollemodeller og har ansvaret for, hvad der siges med ord og handlinger.
- Daglig dialog med barnet.

Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.

- Færre konflikter.
- Børnene finder selv løsninger via kommunikation og sprog.
- Opsøger en voksen, når de skal have hjælp via sprog og kommunikation.

Evaluerings:

Barneperspektiv og voksenperspektiv.

Mål for SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE.

At styrke børns fysiske kompetencer.

At finde fællesskab og glæde gennem bevægelse og motion.

Skabe inspirerende læringsmiljøer, som fremmer lyst til bevægelse.

Mål/Vi ønsker:

- Fysisk og mental sundhed.
- At inspirere til bevægelse.
- At skabe rum og muligheder for kropslig bevægelse.
- At inddrage motion og bevægelse i hverdagen.
- Interesse for sunde spisevaner (Jvf. Mad og måltidspolitik for Hjørring Kommune).
- Øget kropsbevidsthed.

Det gør vi ved at:

- Samarbejde med lokale idrætsforeninger m.m.
- Samarbejde med evt. sundhedsplejesker.
- Gøre brug af inde – og udearealer som bevægelses rum.
- Lave sundt og nærende kost i skolekøkkenet.

- De voksne er rolle modeller i forhold til at inspirere til fysisk – og mental sundhed.

Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.

- Børnene deltager i aktiviteter – både voksen og selvvalgte aktiviteter.
- "Røde kinder" – smil, glæde og glimt i øjnene hos børnene.

Evaluering:

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder

Mål for BARNETS ALSIDIGE, PERSONLIGE OG SOCIALE UDVIKLING.

Robusthed betyder, at børnene lærer at rejse efter modstand.

Mål/Vi ønsker:

- At børnene kan knytte venskaber.
- Indgå i fællesskaber.
- Livsmod.
- Livsduelighed.
- Robusthed.
- Lysten til at være og gøre.
- Indre ro og balance.

Det gør vi ved at:

- Holde børnemøder
- Personalet har fokus på eget sprog.
- Spille spil med børnene.
- Stille krav til barnets produkt.
- Fastholde krav.

Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.

- Børnene kan fastholdes i et spil.
- Lærer at sige "pyt".
- Personalet bruger "gode svar".
- Større kvalitet i barnets produkter.

Evaluering:

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder

Mål for NATUR OG UDELIV.

At bruge uderummet, som en del af børnenes hverdag.

At se muligheder – både voksne og børn – i udelivet.

Mål/Vi ønsker:

- Frisk luft
- Ilt til hjernen
- At bruge kroppen
- Motorisk problemløsning
- Alle sanserne bliver brugt
- Udelivet, som et læringsrum

Det gør vi ved at:

- De voksne deltager aktivt i udelivets aktiviteter – går foran, bagved og ved siden af.
- Opleve glæden ved at være ude i alt slags vejr.
- Udeliv er en fast aktivitet i ugen.
- Skabe inspirerende udearealer, så børnene får lyst til at bruge uderummet.

Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.

- Børnene opsøger selv læringsrummet
- Genoptager aktiviteter fra tidligere dage.
- Børnene tager selv initiativer til nye aktiviteter, og ser mulighederne deri.

Mål for KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER.

At børn udvikler kreative og musiske kompetencer.
Styrke og give børnene mod.

Mål/Vi ønsker at:

- Børnene får mod og overskrider grænser.
- Give børnene mulighed for at udvikle, støtte og styrke kreative, samt musiske aktiviteter.
- Udvikle glæde og spontanitet.
- Skabe nye fællesskaber.
- Musik skaber disciplin – ansvarlighed.
- Skabe interesse og give motivation for musik og kreative aktiviteter.

Det gør vi ved at:

- Skabe læringsrum for musik og kreativitet.
- Evt. bruge skolens læringsrum – musikrummet.
- Evt. samarbejde med musikskolen.
- Arbejde med drama/teater
- Gøre brug af digitale medier.
-

Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.

- At stille krav til produktet.
- Lyst til engagement.

Evaluering:

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder