

## **Mål og indholdsbeskrivelse for Lendum skoles SFO. - Revideret marts 2023**

### **Mål for SPROG OG KOMMUNIKATION.**

SFO'en skal bevidst arbejde med og bruge de 8 samspilstemaer i ICDP'en og arbejder ud fra en neuropædagogisk tilgang samt være rollemodeller for en god kommunikation. Det er vigtigt, at børnene lærer at kommunikere og tale pænt til hinanden, vente på sin tur, samt veksle mellem at lytte og udtrykke. Det er vigtigt, at børnene udvikler deres sprog og lærer konsekvensen af talesprogets funktioner.

#### **Vi ønsker at børnene:**

- Kender til nonverbal kommunikation/læse udtryk.
- Kan veksle mellem at lytte og udtrykke.
- Lærer om empati.
- Kender konsekvensen af talesprogets udtryk.

#### **Det gør vi ved at:**

- Vi voksne er bevidste om vores kommunikation/bruge ICDP'en/neuropædagogik
- Lære børnene om forskellige verbale og nonverbale udtryk.
- Være opmærksom på børnenes kommunikation og guide dem i situationen.
- Anerkende børnene.

#### **Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- En rolig positiv hverdag/tone/atmosfære.
- Børnene kan selv klare konflikter (kommer ikke altid og sladrer).
- Opmærksom på hinandens følelser.
- Større ordforråd i positiv retning/taler pænt til hinanden.
- Bruger sproget i konfliktsituationer.
- Større robusthed hos børnene.

### **Mål for SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE.**

SFO'en skal arbejde målrettet med fysiske aktiviteter, der fremmer børnenes motorik og fysiske aktivitetsadfærd, samt en sundhedsadfærd, der bygger på børns fysiske, psykiske og sociale ressourcer. Glæden ved bevægelse, eller lysten til bevægelse, opstår i leg og bevægelsesmæssige situationer, hvor børn oplever tryghed, motivation og udfordringer, der giver mulighed for intens fordybelse og mestringsfølelse.

#### **Vi ønsker at:**

- Tilbyde aktiviteter, som giver børnene lyst til at blive aktive og nysgerrige på omverdenen.
- De voksne er rollemodeller, som inspirerer barnet til at bevæge sig og leve sundt.
- Styrke børns fysiske, psykiske og sociale kompetencer.

#### **Det gør vi ved at:**

- Skabe kropslige aktiviteter, som er kreative og inspirerer til nytænkning.
- Skabe et sjovt og aktivt miljø ude og inde.
- Inddrage yoga, motion og bevægelse i hverdagen fx stikbold, rulleskøjter, fodbold og lign.
- Opmuntre til at børnene deltager i sport / skolesport.
- At vi voksne følger børnenes spor, hjælper børnene med at udføre deres egne ideer.

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene deltager aktivt i de voksenstyrede og selvvalgte aktiviteter.
- At børn har lyst til at deltage i sport / skolesport.
- Børnene overtager/har lyst til at fortsætte med en aktivitet igangsat af en voksen.
- Børnene videreudvikler aktiviteter.

**Mål for BARNETS ALSIDIGE, PERSONLIGE OG SOCIALE UDVIKLING.**

I SFO'en skal vi sørge for, at alle børn er en del af det sociale fællesskab. Vi skal have fokus på relationer og fremme lysten til at danne venskaber på tværs af kulturforskelle.

**Vi ønsker at:**

- Medvirke til at børn får et kvalificeret tilbud.
- Fremme trivsel på tværs af årgange.
- Børnene får lysten til at lege og lære.
- Barnet lærer at drage omsorg for sig selv og andre.
- Kunne handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser og kan vedligeholde positive relationer.
- Børnene kan vurdere egne og andres styrke og svagheder og vise rummelighed.
- Bidrage til fællesskabet.

**Det gør vi ved at:**

- Bevidst bruge de 8 samspilstemaer i ICDP'en/neuropædagogik
- Skabe aktiviteter med fokus på samarbejde.
- Kommunikere med børnene.
- Følge børnenes spor – initiativ.
- Give børnene viden om muligheden for indflydelse i faglige og sociale fællesskaber.
- Opfordre børnene til at etablere venskaber på tværs af årgange og kultur.
- Informere forældrene, imødekomme dem (Facebook, AULA).

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene kender de sociale spilleregler
- Børnene udvikler sig socialt, kulturelt og personligt.
- Børn og forældre er positive og deltager i hverdagens arrangementer.
- Børnene kan samarbejde og håndtere konflikter.
- Vi ser venskaber på tværs i leg/aktiviteter

**Mål for NATUR OG UDELIV.**

Det er vigtigt, at børn har naturen med i deres dagligdag. Naturens store fordele er, at den forandrer sig hele tiden. Det betyder konstant nye udfordringer for børnene. Vi mener, at naturen bør være det bærende grundlag for børnenes udeliv, både på institutionens arealer og andre grønne områder.

**Vi ønsker at børnene:**

- Får mulighed for at forstå sammenhæng i naturen.
- Får kendskab til dyr og planter.
- Lærer om respekt for og i naturen.
- Får lov til at fordybe sig i udvalgte områder.
- Får erfaringer med vand, ild, jord og luft.
- Får skærpet deres sanser.

**Det gør vi ved at:**

- Være nysgerrige og engagerede voksne, som selv er fyldt med sanselyst og har lyst til at se på, pege på, vise og fortælle børnene om naturen.
- Lave fx bål, ture til åen og til stenbunken.
- Tilbyde bøger om og aktiviteter i naturen.

**Give børnene udfoldelsesmuligheder:**

- Kropsligt
- Sansemæssigt
- Socialt
- Intellektuelt
- Sprogligt
- Fordybelse

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene deltager aktivt i de aktiviteter, der bliver tilbudt.
- At børnene er nysgerrige i forhold til natur og udeliv.
- At børnene er motiverede.
- Børnenes glæde ved at være i naturen.
- Børnene søger selv information om natur/dyr/planter bl.a. gennem litteratur og på nettet.
- At børnene er opmærksom på og selv fortæller om, hvordan man gebærder sig i naturen.

**Mål for KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER.**

Det er vigtigt, at børn får mulighed for at udtrykke sig gennem kreativitet og musik.

**Vi ønsker at:**

- Udfordre alle børn, så de får mod og lyst til at bruge deres kreative og musiske sider.
- Børnene skal bruge deres spontanitet, lyst og glæde til at fremme deres trivsel og læring.

**Det gør vi ved at:**

- Bl.a. tilbyde kreative årstidsbestemte aktiviteter også i relation til traditioner og højtider.
- Opmuntre til at de selv finder på aktiviteter og anerkende dem i deres egne ideér.
- Fremstille instrumenter af genbrugsmateriale.
- Lege sanslege, danse, just dance og stump.
- Sørge for at musik er tilgængelig via Ipad, PC, ghettoblaster og evt. musiklokalet.

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Glade og kreative børn med glimt/lys i øjnene.
- Børn der udviser lyst og initiativ til kreative og musiske aktiviteter.
- At børn spontant fremstiller instrumenter og spiller musik på dem.