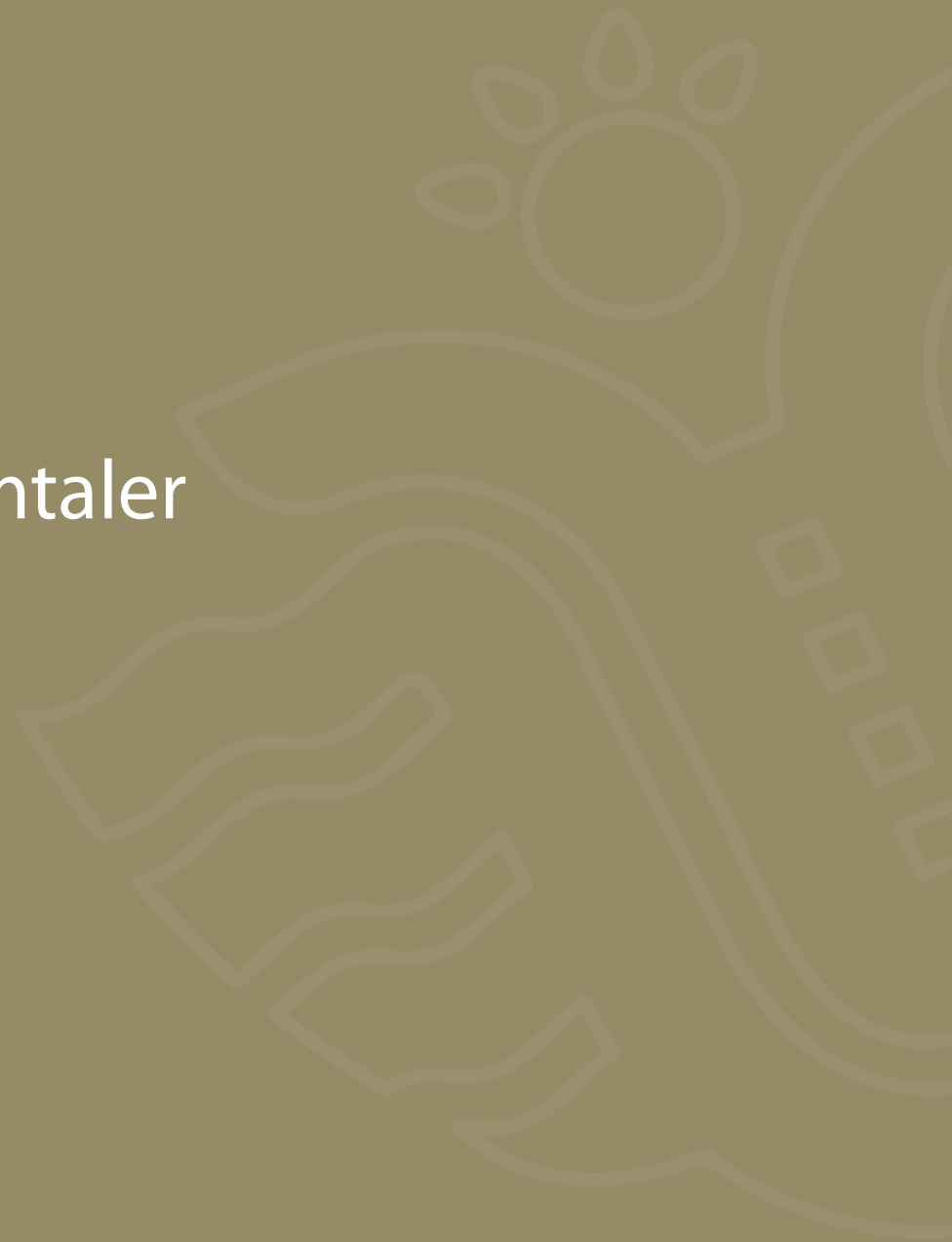




Skoleudviklingsamtaler

Hjørring, den 12. juni 2023





Skoleudviklingssamtalerne

Der er fokus på mindre bureaukrati og styring og mere dialog og pædagogisk udvikling.

- Fra skoleåret 2022/23 erstatter årlige skoleudviklingssamtaler kvalitetsrapporterne i folkeskolen.
 - Skift fra krav om skriftlig afrapportering til krav om dialog, møde og samtale om skolen mellem kommunalbestyrelse, skole og forvaltningen.
 - Skoleudviklingssamtalerne skal tage afsæt i skolens udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.
 - Skoleudviklingssamtaler skal gennemføres årligt.
-



Rammer

Kommunen skal i dialog med skolerne tage stilling til en konkret lokal ramme for skoleudviklingssamtalerne.

- Den lokale fastsættelse af rammerne for skoleudviklingssamtaler kan bygge videre på den eksisterende praksis for dialog om skoleudvikling på skolerne og i kommunen, hvis den vurderes at understøtte, at kvaliteten af undervisningen løbende evalueres og udvikles.
 - Skoleudviklingssamtalen skal inddrage de obligatoriske test i dansk læsning og matematik.
 - Herudover kan der inddrages anden relevant data som fx trivselsmålinger, folkeskolens prøver, personaleomsætning mv.
-



Deltagere

Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal fokusere på. Kommunalbestyrelsen supplerer.

- Formelt set er det kommunalbestyrelsen, der gennemfører skoleudviklingssamtalerne med skolelederen, men opgaven kan delegeres til et politisk udvalg eller til den kommunale forvaltning.
 - I Undervisningsministeriets Vejledning til skoleudviklingssamtalerne står der, at deltagelsen i praksis ofte vil være uddelegeret til forvaltningen.
 - Deltagerkredsen kan dog udvides, så den fx ud over kommunalbestyrelsen og skolelederen også inkluderer medlemmer af skolebestyrelsen og evt. ressourcepersoner fra skolen.
-



Skoleudviklingssamtaler 2022 - 2023

Der er i Hjørring Kommune truffet politisk beslutning om, at skoleudviklingssamtalerne i skoleåret 2022 – 2023 skulle afvikles som gruppeudviklingssamtaler i hvert af kommunens skoledistrikter med deltagelse af skole- og dagtilbudschefen, skoledistriktslederen og de lokale ledelsesteams.

På baggrund af erfaringerne fra dette forløb udvikles et format for skoleudviklingssamtaler i Hjørring Kommune, som skal benyttes fremadrettet. Det bringes til politisk behandling i efteråret 2023.

Opsamlingen på skoleudviklingssamtalerne i skoleåret 2022 – 2023 ses nedenfor.

Skoleudviklingssamtaler i Hjørring 2022-2023



Udviklings – og indsatsområder	Uddybning
Inklusion og mellemformer	Alle distrikter har inklusion som fokusområde og er i gang med at udvikle eller har etableret mellemformer.
Udadgående specialpædagogisk indsats	Nyt tiltag fra Hjørringskolen som igangsættes i 2023 – 2024.
Specialpædagogisk kompetenceudvikling	Alle distrikter erkender vigtigheden af kompetente medarbejdere på dette område for at kunne lykkes med inklusionsopgaven.
Handleplaner på sprog-tale-læse området	Alle distrikter har indsatser i forhold til ordblindhed og læsning og er i gang med at udvikle eller har udviklet handleplaner på området.
Klassekonferencer	Der arbejdes flere steder med nye formater for klassekonferencer.
Overgang dagtilbud/skole	Der er flere steder fokus på at styrke overgangen ml. dagtilbud og skole.
Forældresamarbejde	Der er i alle distrikter fokus på at styrke forældresamarbejdet.