

Referat af skoleudviklingsamtale Sindal Skolecenter 2024

Sindal Skole, 10. april kl. 19-21 - personalerummet

Deltagere:

- Anette Nedermark (Skole- og Dagtilbudschef)
- 2 forældrevalgte fra skolebestyrelsen (Maria Østergaard Christiansen og Anette Pedersen)
- Lederteamet

Dagsorden:

- 1) **Velkomst og kort præsentationsrunde**
- 2) **Rammesætning v/Anette (5 min)**

Anette Nedermark orienterede om modellen for skoleudviklingsamtaler og om, at BFU-udvalget til dialogmødet i juni får en orientering om, hvad der rør sig generelt til skoleudviklingsamtalerne.

3) **Anvendelsen af data i Sindal Skolecenter (i alt ca. 30 minutter)**

- Kort om anvendelsen af data (oversigt fra KC-folder) v/Per Aaen
 - Orientering om Sindal Skolecenters fælles systematik vedr. tests i dansk og matematik. Folderen vedr. kompetencecentret blev uddelt. Denne justeres løbende.
 - Testene anvendes til hjælpemidler for de enkelte lærere i forhold til de enkelte børns støtte.
 - De nationale test anvendes oftest kun internt til sparring.
- Kort runde fra hver skoleleder om anvendelsen af data i praksis (klassekonference, trivselsmåling, vejledere m.v.)

Louise Høholt, Anja Clemmensen og Michelle Vinther fortalte om udvalgte områder, hvor vi anvender data til at styrke elevernes faglige, personlige og sociale udvikling:

Her følger uddrag fra ovenstående:

- Klassekonference 2 gange årlig, hvor alle lærere omkring klassen deltager. Vejledere mødes inden med klasselærere og kigger på testene, hvorefter det drøftes på klassekonferencen. I forhold til trivslen, anvendes klasstrivsel.dk som også drøftes på konference.
- Viden fra klassekonferencerne kan f.eks. anvendes til fordeling af holdtimer og indsatser omkring enkelte elever
- Vejledere er inde over testene, og vejleder lærerne.

- Vedr. elevfravær følger vi de kommunalt vedtagne procedurer. Det interesserer os mest, hvad der ligger bag et fravær. Det er ikke kun procentsatserne, der er interessante. Vi benytter os af fraværsteamet og de andre muligheder i kommunen. Vi oplever større og større fravær, især angst er en stor grund.
- Vi bruger bl.a. klassetrivsel.dk til at indplacere børnenes indbyrdes relationer. Alle børn skal have god relation til en voksen. Lærere og pædagoger anvender en tilpasset analysemodel samt værktøjer på børnelineal for at kvalificere drøftelser af mulige tiltag omkring børn, hvor der er en bekymring.

Efterfølgende blev resultaterne af de nationale overgangstests i dansk og matematik i skoleåret 2022-23 drøftet.

4) Kort om fokusområder i 24-25 (5 min)

Lars orienterer om skoleplanens indsatsområder for kommende skoleår, jf. distriktsskoleplanen

- Lars viste uddrag af distriktsskoleplanen for 2024-25. Skolecentrets udviklingsområder er i høj grad en forlængelse af nuværende udviklingsområder; suppleret af, at vi til kommende skoleår skal i gang med at implementere makerspaces, som finansieres af Villumfonden.

5) Læringsamtale (45 min)

Tema: Elevtalsudvikling i Sindal Skolecenter

Med udgangspunkt i aktuel elevtalsudvikling drøftes, hvordan vi kan styrke udviklingen fremadrettet i vores skoledistrikt.

Fokuspersion: Lars

Reflekterende team: lederteamet og forældrerepræsentanter

Indledningsvist fremlagde Lars en analyse af elevtalsudviklingen i Sindal Skolecenter. Den største årsag til det faldende elevtal både i Lendum, Bindslev og Sindal er faldende børnetal i skoledistriktet.

De seneste par år har andelen der vælger Sindal i 7. årgang været anelse faldende. Det er dog fortsat mindst 90 %.

Læringsamtalens fokuspunkter var:

- Fokus skal fortsat være på at lave den bedst mulige skolegang for alle elever.
- Generelt er der en tendens til, at forældre oftere vælger at skifte skoletilbud.
- Overvejelser over, om vi kan blive endnu bedre til at fortælle den gode historie om vores 3 skoler.
- Kan der arbejdes med en styrkelse af brobygningen i løbet af skolegangen, så både elever og forældre får tilstrækkeligt kendskab og trykthed over skoletilbuddet i fase 3.

- Til- og afgang vurderes at gå lige op over et skoleår.

Input fra det reflekterende team:

- Langt de fleste er meget glade for vores skoler, men vi kan måske blive bedre til at fortælle de gode historier.
- Vi bør være nysgerrige på perspektiver, hvis der er elever, som decideret fravælger vores skoler.
- Kan vi åbne skolen endnu mere op for lokalsamfundet og gøre flere opmærksomme på alt det gode, der sker?
- Der eksisterer et fremragende samarbejde med børnehaverne og skolerne i vores distrikt med fokus på den trygge og gode overgang.
- Stor tilslutning ved skolestart (bortset fra dem, der bør meget tæt på en friskole).

Aftaler fremadrettet:

Vi drøftede forskellige muligheder handlinger fremadrettet, og følgende blev aftalt:

- Vi fortsætter drøftelserne om mulige tiltag for at øge andelen, der vælger Sindal i fase 3. Disse drøftelser tages både i lederteam, skolebestyrelse og med personale.
- Vi skal fortsat have fokus på at få de gode historier fortalt.
- Vi skal fokusere på få indsatser, der vurderes at have en god effekt.
- Når vi er i dialog med forældre, der vælger at deres barn skal skifte fra en af vores skoler, noterer vi de væsentligste budskaber/årsager ned.

Afsluttende bemærkninger:

- Vi skal huske at være stolte af vores 3 skoler, hvilket vi med god grund kan være.
- De forældrevalgte fra skolebestyrelsen gav udtryk for, at det tydeligt kan mærkes, at byrådet har sparet så meget på ledelse, så Lars, Pernille og Jacob nu er delt med SkoleCenter Hirtshals. Alle gør deres bedste, men en så stor reduktion i ledelsestid kan mærkes.