

Referat af skolebestyrelsesmøde 2. april 2025 i Lendum kl. 17.00-19.00

Mødeleder: Anette Afbud fra: Maria, Anette Øvrige deltagere: Anja

	Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Tid	Referat
1.	Generelle orienteringer	Lars	Lars orienterer.	15	<p><i>Hjørring Kommune deltager i forsøg med onlineundervisning af elever med langvarigt skolefravær – med henblik på tilbagevenden til fysisk undervisning. Hjørring Ungdomsskole er tovholder. Der er slået 2 stillinger op internt i kommunen.</i></p> <p><i>Der er skoleudviklingssamtale 12. juni. Anette og Mette deltager.</i></p> <p><i>Vi er i gang med at styrke af overgangen mellem 6. og 7. klasse og gøre Sindal Skole til et naturligt valg for alle samt at skabe en tryk og smidig overgang for vores elever. Jane er tovholder for processen. Der nedsættes et udvalg, der i løbet af 2025-26 skal udarbejde en samlet drejebog.</i></p> <p><i>Der iværksættes dog allerede konkrete tiltag til kommende skoleår.</i></p> <p><i>Orientering om midler til mindre skoler i landkommuner. Midler fra regeringen. Lars afventer endelig udmelding til efter SDL-møde 9. april.</i></p> <p><i>Lars Pilgaard havde første arbejdsdag i Lendum tirsdag. Det er dejligt, at der er et par uger, hvor Per og Lars kan have tid sammen, og der kan finde overlevering sted.</i></p> <p><i>Lokal erhvervsmesse i Sindal torsdag – masser af lokale erhvervsdrivende møder op.</i></p> <p><i>Orientering fra Lars om BFU-anbefaling vedr. dispensation/søskendegaranti.</i></p>
2.	Tema: Kvalitetsprogram for folkeskolen.	Lars	Under punktet vil vi behandle følgende underpunkter:	90	<p>A) Anja orienterede om vores tanker og planer med juniormesterlære i Sindal. Bekendtgørelsen er netop kommet. Anja har haft informationsmøde for interesserede</p>

	<p>Anja deltager i første del af dette punkt.</p>	<p>A) Juniormesterlære (30 min) Anja orienterer om vores planer vedr. juniormesterlære samt tanker om lokalt valgfag i udskolingen til næste skoleår</p> <p>B) Karaktergivning i 6. – 7. klasse Bestyrelsen skal inden skoleåret 2025-26 beslutte, om vi ønsker at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. årgang.</p> <p>Lars orienterer om personalets holdninger til det.</p> <p>C) Princip for bevægelse Det er fra næste skoleår ikke længere en del af loven, at der skal være 45 minutters bevægelse om dagen. Det er optil den enkelte skolebestyrelse, om man ønsker at udarbejde et princip vedr. motion og bevægelse.</p> <p>D) Skoledagens længde Det forventes, at BFU udlægger kompetencen til at beslutte skoledagens længde til skolerne (ledelse og bestyrelse).</p> <p>Lars viser eksempler på konkrete skoleskemaer, hvor man kan se skoledagens længde på forskellige klassetrin.</p>		<p>forældre. Vi implementerer juniormesterlære for de elever, hvor dette er oplagt samtidig med at vi kan fortsætte med "projektholdet". Vi forventer at modtage ca. 0,2 mio. kr. om året til at implementere juniormesterlære.</p> <p>B) Vi har forhørt os hos lærerne om, hvilke fordele og ulemper, der vil være ved at indføre standpunktskarakterer i 6. og 7. klasse. Der vurderes at være flere ulemper end fordele. Særligt er vi bekymrede for øget pres og sammenligning med stigende mistrivsel til følge. Der findes andre muligheder for feedback end at give et tal.</p> <p>Bestyrelsen ønsker ikke at indføre standpunktskarakterer allerede i 6. og 7. klasse.</p> <p>C) Der er ikke et ønske fra personalet om et særskilt princip for bevægelse som følge af, at der ikke længere står i lovgivningen, at der skal være 45 minutters bevægelse om dagen. Det vil fortsat være et fokus at sørge for motion og bevægelse på forskellig vis igennem skoledagen og skoleforløbet.</p> <p>Det ønsker bestyrelsen ikke at udarbejde et særskilt princip for. Der opfordres til fortsat at have fokus på bevægelse og motion i dagligdagen.</p> <p>D) I lederteamet er vi efterhånden langt i at få skabt en struktur på skoleugen for de forskellige klassetrin. Især for de yngste klasser planlægges der med kortere skoledage generelt. Det vil bl.a. betyde, at der skal flyttes ressourcer til SFO'en. Lars viste eksempler på skoleskemaer for de forskellige faser.</p> <p>Bestyrelsen bakkede op om de foreløbige tanker og strukturer på skoledagen. Dog er der en opmærksomhed på 4. årgang, hvor det ser ud til, at der bliver en enkelt dag, hvor de får fri fra skole til</p>
--	---	---	--	---

						middag. Det kan for nogle børns vedkommende være en udfordring at være alene hjemme indtil forældre komme hjem fra job.
4.	Evt.					Intet