

Referat af skolebestyrelsesmøde 21. august i Sindal 17-19.00 - personalerummet

Mødeleder: Anette Afbud fra: Anton Øvrige deltagere:

	Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse/ proces	Tid	Referat
1.	Generelle orienteringer	Lars			10	<p>Vi har haft en god opstart på skoleåret alle 3 steder. Torsdag d. 3. august var al personale samlet i festsalen i Sindal til foredrag af Lars Mogensen. Emnet var konflikthåndtering af kommunikation. Al personale fra Skolecenter Hirtshals var inviteret også.</p> <p>Orientering om elevtal pt. Samlet set er vi færre elever i dette skoleår i skolecentret. 1 klasse færre end da sidste skoleår startede.</p> <p>Orientering om udfordringer med unge på og omkring skolen om aftenen.</p> <p>Boden er endnu ikke startet – der arbejdes på det Anne Mette Lauritsen fra Sindal er ny karrierelæringsvejleder i stedet for Lene, der har fået andet job.</p> <p>Orientering om, at Hjørringskolen gratis stiller en medarbejder til rådighed i ½ dag om ugen til observation og sparring ifht. inklusionsarbejdet. Hun starter i Sindal – men hun kommer også til Bindslev og Lendum i løbet af skoleåret.</p>
2.	Orientering om status på strukturanalysen v/Anette og Lars	Anette/ Lars	Orientering om status – fokus på temaet vedr. specialundervisningsområdet, der drøftes på BFU møde 14. august		30	<p>Orientering om især specialundervisningsområdet. BFU-udvalget afholdt temamøde i mandags, hvor bestyrelsesformænd og faglige organisationer deltog.</p> <p>Temaet i mandags var specialundervisningsområdet.</p> <p>Forskellige muligheder for besparelser blev præsenteret og drøftet.</p> <p>Besparelseskrevet er fortsat 4,3 mio. kr. årligt.</p>

						<p>Der blev drøftet 3 mulige "håndtag" at skrue på inden for specialundervisningsområdet.</p> <p>En mulighed er at nedsætte timetallet for elever på Hjørringskolen, der pt. ligger på max undervisningstimetal. Derudover blev der drøftet generelle besparelser på Hjørringskolen.</p> <p>Det forventes, at det samlede høringsmateriale vedr. strukturanalysen bliver fremsendt i løbet af oktober.</p>
3.	Specialområdet i Sindal Skolecenter v/Lars	Lars	<p>Lars fortæller om udviklingen i antal elever fra os på Hjørringskolen.</p> <p>I klasserne m.v.</p>	20	<p>Lars orienterede om udviklingen i anvendelse af ressourcer på specialundervisningsområdet hos os i Sindal Skolecenter. Der har været en stigning i antallet af elever, vi har visiteret til Hjørringskolen samtidig med at vi har udvidet I-klasserne.</p> <p>Det er en tendens, man ser i hele landet – og i resten af Hjørring Kommune.</p>	
4.	Forsøg med mobilfri fase 3	Lars	Lars orienterer om forsøg i fase 3.	10	<p>Orientering om, at fase 3 lærerne og Anja har besluttet at starte skoleåret op mobilfrit. Eleverne afleverer mobil om morgenen og får den igen efter endt undervisning. Målet er at øge det sociale fællesskab yderligere. Ordningen evalueres i samarbejde med eleverne omkring efterårsferien.</p> <p>Opbakning til forsøget fra bestyrelsen. Bestyrelsen orienteres og inddrages, hvis det nuværende princip skal revideres, når erfaringerne er opsamlet.</p>	
5.	Forberedelse af punkt vedr. underretninger	alle	<p>Det har tidligere været drøftet, at temaet "underretninger" skal på dagsordenen.</p> <p>Lars får input, så punktet præciseres.</p>	20	<p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regler vedr. underretninger – hvor går grænsen – hvad er kriterierne. - Antal underretninger - Hvad sker der typisk efter at vi har underrettet - Tværfagligt distriktsteam - Børnelinealen 	

						Lars kontakter Anton for at høre, hvad han tænker om punktet, da det oprindeligt var ham, der foreslog det.
6.	Håndtering af trivselsproblematikker i udfordrede klasser		Hvis vi skal have dette punkt på som tema – hvordan kan vi så gribe det an?			<p>Input til punktet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - National trivselsmåling - Klassetrivsel.dk - Hvordan arbejder man med trivsel i klassen? - Hvordan involveres forældreråd ifht. social trivsel i klassen? Kan vi hjælpe forældreråd? - Er trivsel en del af klassekonferencen? - Hvor får lærerne sparring, når der er mistrivsel i klassen? - Kunne kan præsentere en case fra hver fase? - Hvordan kan vi inddrage forældrene konstruktivt?
7.	Evt. Temaer på næste møder: Underretninger samt klasses trivsel				5	<p>Skole og forældre – Janet mangler. Lars følger op.</p> <p>Indkøb af spil og bolde til klassen – hvor forsvinder tingene hen? Forældrebetalt – de kontakter Lars direkte for at høre.</p> <p>Anton udpeget igen som repræsentant fra erhvervslivet.</p>