

Referat af skolebestyrelsesmøde i Sindal – 18. august kl. 17-19.30

Mødeleder: Lars. Deltagere fra lederteamet: Afbud: Anders (ferie) Fraværende:

	Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Forbe- redelse	Proces	Tid	Referat
1	Generelle orienteringer	Lars				15	Orientering fra afdelingerne i distriktet: <u>Sindal fase 1 og 2:</u> • Der har været en rigtig god stemning i både fase 1 og fase 2, og det har været en dejlig opstart sammen med medarbejderne. • Opstarten for fase 1 og 2 blev afholdt samlet i festsalen. Det er første gang, vi gennemfører en fælles opstart, og det har været en stor succes. • Gangmøderne er en god idé, da flere nye medarbejdere skal samarbejde på tværs og lære hinanden at kende. • SFO-huset en succes - indvies den 3. september. • Vi er godt i gang med at øve og implementere Vikar+. • Sindal Skole har modtaget en bevilling på 250.000 kr. fra Villum Fonden til et naturfagligt projekt, der løber over de næste to år. <u>Sindal Fase 3:</u> Dejlig opstart, god stemning. Vores 7. årgang har skema til kl. 15 om tirsdagen, så det var en lang første dag, men de klarede det fantastisk. En af lærerne fortæller, at de evaluerede lidt i sidste time – hun spurgte om hvordan dagen havde været, og hvad de egentlig gik hjem og fortalte til deres forældre. Det var meget positivt, og dette er citater fra deres evaluering: "Det er

						en god klasse, jeg er kommet i", "Det har været en dejlig dag", "Jeg synes at vi er blevet taget rigtig godt imod" 😊 8. og 9. er blevet præsenteret for de lokale valgfag, der udbydes i år. Disse starter op 1/9 M-holdene God stemning. Det kommer til at fungere så godt med at være ude blandt de andre klasser - personale, elever og forældre er positive. Allerede styrket samarbejde mellem M og faserne <u>Boundslev:</u> Boundslev Skole er kommet godt i gang. De nye 0. kl. er trygge ved skolen og de øvrige elever og lærer allerede også med ældre elever i SFOen. Som altid i opstarten arbejder vi lige nu på at få etableret/genetableret nogle gode rutiner. Udover de fælles indsatser med makermind, brobygning og fagfornyelse har vi stadig samme udviklingspunkt som tidligere: Praksisfaglighed og deltagelsesdidaktik. Fokus er fortsat på playful learning, makermind, UDL og æstetiske lærerprocesser. I år vil vi også kigge på de fysiske rammer og hvad der hæmmer og fremmer deltagelsesmuligheder. Der arbejdes på et projekt omkring "Sanser og trivsel i grundskolen". Derudover er vi i gang med at få bygget et nyt Madkundskabslokale. Det forventes at stå færdig til uge 42. <u>Lendum Skole:</u> Den nye organisering er kommet godt fra start, og vi oplever generelt en positiv stemning blandt medarbejderne. Personalet har taget godt imod de nye rammer og arbejder meget løsningsfokuseret med fokus på at skabe sammenhæng og kvalitet for eleverne. Der er god energi i hverdagen, og vi oplever et stort engagement i forhold til at få den nye struktur til at fungere
--	--	--	--	--	--	---

						bedst muligt. Samtidig er vi optagede af at skabe tryghed og tydelighed i overgangen for både elever og forældre. Enkelte forældre er naturligt lidt usikre på de ændringer, der er sket, men vores oplevelse er, at forståelsen vokser i takt med, at organiseringen finder sin form i praksis. Vi er derfor fortrøstningsfulde og forventer, at fordelene ved den nye organisering bliver stadig tydeligere for både forældre og elever i den kommende tid.
2	Forretningsorden (Forslag vedlagt)	Lars/ formand	Gennemgang af forslag til forretningsorden. Er der forslag til justeringer?		15	Forretningsorden godkendt.
3	Skolebestyrelsens arbejde	Lars	Lars præsenterer rammer og vilkår for skolebestyrelsens arbejde. Lars viser og sætter et par ord på de enkelte principper, der er vedtaget af skolebestyrelsen. Efterfølgende drøftelse af, hvordan vi godt vil arbejde i bestyrelsen.		45	Lars fortalte om skolebestyrelsens arbejde med udgangspunkt i materiale fra Skole og Forældre. Den tidligere bestyrelse har opdateret alle principperne i seneste valgperiode. Lars gennemgik, hvor de findes og satte et par ord på nogle af dem. Vi talte om, hvordan bestyrelsen ønsker at arbejde og samarbejde.
4	Tildelingsmodel og budgetarbejde	Lars/ Pernille	Vi ser denne lille film sammen: https://share.skyfish.com/share/78a343bc08d9b1b89704e53c95ab0abbb7714f90/3ff10573/1806572/48918957 Lars og Pernille fortæller om budgetprocessen og viser		45	Lars og Pernille gennemgik det vedtagne budget, og der var mulighed for spørgsmål. Lars og Pernille gennemgik det vedtagne budget, og der var mulighed for at stille spørgsmål. Gennemgang af tildelingsmodellen og det vedtagne budget. Elev- og klassetal pr. 5. september afgør vores budget for det kommende budgetår. Aktuelt er der samlet set 38 elever færre pr. dags dato sammenlignet med sidste år i september.

			det nuværende vedtagne budget. Lars vedlægger foreløbigt sparekatalog				Bestyrelsen drøftede skrivelse i medierne fra anden skolebestyrelse, der i deres skrivelse havde nævnt Sindal Skole. Bestyrelsen ønsker at rette henvendelse til BFU-udvalget med en generel bekymring omkring besparelserne med et særligt fokus på forslaget om samlæsning og væsentlig reduktion af tildelingen til de mindre skoler i kommunen. Derudover overvejer bestyrelsen at rette direkte henvendelse til den anden bestyrelse.
5	Medlemskab af Skole og Forældre?	alle	Skal vi tegne medlemsskab af Skole og Forældre? Prisen er 8.000 kr. årligt. Se evt https://www.skole-foraelldre.dk/bliv-medlem			10	Udsættes
6	Evt.		Der sluttes med at alle får taget et billede, som kan komme på oversigten over SB på hjemmesiden			10	Udsættes