

Referat af skolebestyrelsesmøde 10. februar i Sindal kl. 17.00-19.00 på personalerummet

Mødeleder: Anette Afbud fra: Øvrige deltagere: Pernille

	Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Tid	Referat
1.	Generelle orienteringer	Lars	Lars orienterer.	15	<p><i>Ny struktur på børne- og familieområdet er netop trådt i kraft. Det betyder, at flere af vores familier sandsynligvis i denne overgangsperiode skal skifte rådgiver.</i></p> <p><i>I forbindelse med kvalitetsprogrammet på folkeskoleområdet forventes det, at der i 2026 og 2027 vil være ca. 9 mio. kr. til dels renovering af faglokaler samt øvrige undervisningsmiljøer, der stimulerer til leg og bevægelse. Vi skal allerede primo marts indlevere vores ønsker til prioriteringer i 2026, hvor fokus bliver på renovering af faglokaler. Jacob og Lars er tovholdere på processen.</i></p> <p><i>Vi er i gang med at se på, hvordan vi kan styrke overgangen fra 6. til 7. klasse. Som noget nyt kommer elever fra 9. årgang med ud til Lendum og Bindslev, når en af vores lærere kommer på besøg.</i></p> <p><i>Orientering om, at Sindal Fremad har fået bevilget et tilskud fra BFU-udvalget til etablering af Aktivitetspark Sindal.</i></p> <p><i>I øjeblikket er der en proces i gang vedr. ansættelse af ny skoleleder i Lendum, da Per har valgt at gå på pension i løbet af april. Helle er forældrerepræsentant i ansættelsesudvalget.</i></p>
2.	Kvalitetsprogram for folkeskolen, herunder skoledagens længde i 2025-26	Lars	Status og seneste nyt Skoledagens organisering. Skolebestyrelsen præsenteres for ledelsens foreløbige bud på struktur på skoledagen fra næste skoleår. Bestyrelsen drøfter forslagene.	30	<p><i>BFU-udvalget behandler kvalitetsprogrammet d. 17. marts. Her forventes det, at de udlægger kompetencen til at beslutte skoledagens længde til skolebestyrelsen. Desuden forventes det, at de beslutter den kommunale struktur vedr. juniormesterlære. De kommer også til at forholde sig til tildelingsmodellen.</i></p> <p><i>Lars præsenterede de foreløbige tanker vedr. skoledagens længde til kommende skoleår. Især for de yngste årgange er timetallet faldet, og der arbejdes på løsninger, hvor skoledagene bliver noget kortere. Samtidig skal der tages højde for hjemkørselsmuligheder m.v. Der</i></p>

			Bestyrelsen orienteres om den model, der fremlægges for BFU-udvalget vedr. juniormesterlære.		<p><i>blev kort orienteret om "skolernes timebank", som handler om de ekstra personaleressourcer, der bliver som følge af, at der ikke længere vil være understøttende undervisning og dermed færre timetal. Timebanken kan anvendes til en række tiltag, herunder udvidet åbningstid i SFO, klassens tid, holddeling m.v.</i></p> <p><i>Ledelsen afventer, at BFU behandler kompetencen til at bestemme skoledagens længde, inden der arbejdes videre med rammerne for skoledagen fra næste skoleår.</i></p> <p><i>Bestyrelsen præsenteres i april for planerne.</i></p> <p><i>Lars orienterede om, at SDL-gruppen har anbefalet, at hvert distrikt organiserer deres eget tilbud til de elever, der ønsker at komme i juniormesterlære-ordningen i 8. og 9. klasse. Argumentet er bl.a., at man ønsker at bevare den lokale tilknytning.</i></p> <p>Lars har sammen med Anja haft en indledende snak med fase 3 personalet omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakterer 6/7 klasse - Projektopgaven - Lokale valgfag <p>Punktet vedr. karakterer i 6/7. klasse tages på dagsorden til et af de 2 skolebestyrelsesmøder, der ligger inden sommerferien.</p>
3.	Budget 2025	Lars/ Pernille	Lars og Pernille gennemgår det tildelte budget samt ledelsens foreløbige bud på udmøntning af budgettet i 2025. Bestyrelsen kommer med evt. input.	40	<p>Lars og Pernille præsenterede forslag til udmøntning af budget 2025. Samlet set er der tale om et budget i balance, trods et lavere elevtal.</p> <p>Budgettet blev godkendt.</p> <p>Oplæg sendes til skolebestyrelsen sammen med referatet.</p>
4.	Opfølgning vedr. revidering af principper		Lars og Mette har justeret i nogle af principperne med henblik på at gøre dem mere ensartet i form og indhold.	20	<p>Alle 3 principper godkendt.</p> <p>Enkelte sproglige/grammatiske justeringer foretager Lars.</p>

			<p>Vedlagt er 3 principper til drøftelse og godkendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for mobiltelefoner og lignende - Princip for klassesdannelse - Rygepolitik m.m. 		<p>Lars sørger for, at principperne komme på hjemmesiden.</p>
5.	Evt.			15	<p>Ros til, at vi nu i Sindal har en mere skoleven. Der er nu 2 skolevenner tilknyttet. Vi er åbne for flere.</p> <p>Der blev spurgt ind til muligheden for, at elevernes skemaer efter de nye ringetider kan blive ændret i AULA. Dette er en udfordring, da det griber ind i en række andre faktorer, bl.a. lærernes arbejdstid. Det blev foreslået, at der udsendes skemaer med nye ringetider i pdf-form ønskes (til køleskabet).</p>