

Referat af skolebestyrelsesmøde 23. oktober i Lendum kl. 18.30-20.30 på biblioteket

Mødeleder: Anette Afbud fra: Hanne, Christian, Janet, Niels, Metteanne, Anton. Øvrige deltagere: Anja

	Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse/proces	Tid	Referat
1.	Generelle orienteringer	Lars			10	<p>Lederteamet er i gang med at dykke ned i det vedtagne kvalitetsprogram for folkeskolen. Bl.a. er der ændret timetal og fagrække, nedjustering af antallet af prøver, mulighed for juniorlærere, flere praktiske valgfag, midler til faglokaler og undervisningsmiljøer, ophør af krav om projektopgave i 9. klasse, væsentlig reduktion i bindinger og mål i fagene plus en række andre elementer. Mange af tingene træder i kraft fra skoleåret 2025-26. Nogle ting kræver lokale drøftelser på enkelte skole mens andre forhold skal behandles af hhv. skolebestyrelse og BFU-udvalg. Hvis jeg skal sætte et par overskrifter på det hele, så handler det om mere frihed til den enkelte skole/lærer, og et større fokus på at styrke elevernes motivation bl.a. ved mere praksisfaglig undervisning. På fredag skal vi i gang med at lave en procesplan for, hvornår forskellige parter involveres.</p> <p>Pga. ny køreplan sker der ændringer af ringetiderne pr. 16. december. Bl.a. ændres starttidspunktet i Sindal fra 7.45 til kl. 8.00. Lendum 8.05 i stedet for kl. 8.</p> <p>Fra skoleåret 2025-26 overgår eleverne til pc og microsoft. Personalet får lov at "øve sig" inden. Der er kurser for hhv. lærere og superbrugere i efteråret.</p> <p>BFU-udvalget har drøftet fremtidigt serviceniveau i forbindelse med behov for tilførsel af midler til indkøb af pc i stedet for chromebooks. Efter en indkøringsperiode på 2-3 år vil minimumsserviceniveauet fremover være, at alle elever i 7. – 9. årgang har en pc. På mellemtrinnet (4. – 6. årgang) bliver der et classesæt pr. 2 klasser.</p>

						<p>Vi er i gang med etablering af makerspaces på alle 3 skoler. Der er 2 lærere fra hver skole, der er under uddannelse som superbrugere, og vi har fået leveret noget af det grej, der skal anvendes. Målet er at lave en spændende og varieret undervisning med fokus på kreativitet og innovation. Man forsøger at anvende de erfaringer, der er fra andre kommuner og skoler, som har etableret makerspaces.</p>															
2.	Status elev- og klassetal	Lars	Lars orienterer om det elev- og klasseantal der danner baggrund for vores tildeling af budget i budget 2025.		10	<p>Elevtal pr. 5. september danner baggrund for tildelingen af midler til budget 2025. Lars viste oversigt over elevtal i år sammenlignet med sidste efterår.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sindal</td> <td>489</td> <td>439</td> </tr> <tr> <td>Bindslev</td> <td>109</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Lendum</td> <td>70</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td>668</td> <td>617</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vores samlede andel af elever i skolevæsenet er faldet fra 13,5 % til 12,8 %.</p> <p>Lars har talt med MED-udvalget om, at vi skal have styrket brobygningen og samarbejdet på tværs yderligere mhp. at styrke vores elevgrundlag fremadrettet og samtidig lave gode overgange.</p>		2023	2024	Sindal	489	439	Bindslev	109	113	Lendum	70	65	I alt	668	617
	2023	2024																			
Sindal	489	439																			
Bindslev	109	113																			
Lendum	70	65																			
I alt	668	617																			
3.	Hvad ved vi om budget 2025	Lars	Lars orienterer.		5	<p>Forventningen til regnskabet for 2024 er, at vi ender med at gå i 0.</p> <p>Vi har endnu ikke fået tilsendt det endelige budget for 2025. Bl.a. mangler de socioøkonomiske faktorer at blive opdateret.</p> <p>Lars forventer at vi på skolebestyrelsesmødet d. 12. december kan førstebehandle udmøntningen af det interne budget.</p>															

4	Tilsyn med princip om klassesdannelse	Lars/ Anja	Ánja deltager. Bestyrelsen orienteres om, hvordan princippet virker og udmøntes i praksis i forbindelse med klassesdannelse i hhv. 0. og 7. årgang.	20	<p>Lars redegjorde for processen vedr. klassesdannelse i 0. klasse, hvor der er et godt og konstruktivt samarbejde med børnehaverne i området i forbindelse med brobygning. Det er en meget grundig proces, hvor der bl.a. tages udgangspunkt i de vedtagne principper.</p> <p>Anja fortalte om processen vedr. klassesdannelse på 7. årgang.</p> <p>For både 0. og 7. årgangs vedkommende opleves princippet vedr. klassesdannelse at være et godt udgangspunkt at arbejde ud fra.</p> <p>Bestyrelsen tog til efterretning. Der foreslås enkelte sproglige/layoutmæssige justeringer. Indholdsmæssigt ikke behov for ændringer. Lars udarbejder en justeret version.</p>
5.	Tilsyn med mobilpolitik og digital dannelse	Lars/ Anja	Anja deltager. Hvordan opleves princippet at virke i hverdagen?	20	<p>Anja og Lars redegjorde for den praksis, der er på skolerne ifht. mobiltelefoner.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning. Det blev besluttet, at princippet skal forenkles væsentligt og kun have overskriften "mobilpolitik". Derudover må princippet gerne være mere overordnet og ikke så detaljeret.</p> <p>Mette og Lars mødes inden næste skolebestyrelsesmøde og udarbejder et forslag til forenkling.</p>
6.	Tilsyn med rygepolitikken	Lars/ Anja	Hvad er status/omfang?	15	<p>Anja orienterede. Generelt fylder rygning meget lidt. Indimellem er der episoder med enten rygning, snus, vape eller lignende. Der handles i disse tilfælde i overensstemmelse med det vedtagne princip; også i forhold til forældrekontakt.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og opfordrede til at undersøge, hvor vidt det er muligt at styrke forebyggelsen yderligere.</p> <p>Princippet foreslås justeret layoutmæssigt, så det sættes ind i skema. Mette og Lars kommer med et udkast.</p>

7.	Resterende principper og bekendtgørelse	Anette	Anette viser, hvad bekendtgørelsen siger, og bestyrelsen drøfter relevansen/behovet fremover		20	Udsættes
8.	Evt.				10	Janet fra Lendum er udtrådt af bestyrelsen. Lars og Per forsøger at få fat i en forælder, der kan repræsentere Lendum Undervisningssted, da styrelsesvedtægten foreskriver, at der skal være mindst én forælder fra hvert undervisningssted.