



Sindal Skolecenter

<https://sindal.aula.dk/>

tf. 72 33 41 00

Værdiregelsæt og antimobbestrategi i Sindal Skolecenter.

Formål

Formålet med skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi er at være med til at sikre et godt undervisningsmiljø, hvor trivsel, udvikling og læring er optimal for det enkelte barn og hvor mobning ikke accepteres.

Definition af mobning

Der er forskel på drilleri og mobning. Derfor anvendes nedenstående definition af mobning.

Mobning definerer vi således: "Det er mobning, når en eller flere personer *regelmæssigt og over længere tid* - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende."

Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale/sociale medier på internettet eller via f.eks. mobiltelefoner

Fælles holdning og klassemiljø

Eleverne skal i forbindelse med deres skolegang møde en fælles holdning hos elever, forældre og pædagogisk personale til, hvad der er acceptabel adfærd. Vi har det grundsyn, at "*der er plads til alle – men ikke til alt*".

Det pædagogiske personale arbejder kontinuerligt i dialog med elever og forældre om at fremme et godt klassemiljø med fokus på et ressourceorienteret børnesyn. Det kan foregå på forskellig vis; bl.a. afhængig af elevernes alder og den enkelte klasse. Der kan eksempelvis udarbejdes fælles klasseregler og lignende.

Opfordring til forældrene til forebyggelse af mobning

Det er vigtigt, at alle voksne omkring barnet er aktive i at forebygge mobning. Derfor er der her nogle gode råd til forældrene:

- Tal pænt om de andre børn, forældre og lærere i dit barn påhør.
- Lær alle navne på børnene i dit barns klasse. Brug et klassebillede og tal med dit barn om, hvem de andre børn er.
- Hjælp dit barn med at finde positive egenskaber ved de andre børn.
- Prioritér at deltage i klassearrangementer.
- Vær god til at opsøge forældre, du eller ikke plejer at tale med og vær nysgerrig og anerkendende overfor andre forældres holdninger.
- Støt dit barn i at lege med forskellige klassekammerater. Det kan betale sig at gøre en ekstra indsats for at få legeaftaler med dem, dit barn ikke "plejer" at lege med.
- Tal med dit barn om hverdagen på skolen. Spørg ind til, hvad der er sket, hvis dit barn er ked af det. Anerkend dit barns følelser, men hjælp også ham eller hende med at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde.
- I forhold til forebyggelse af digital mobning anbefales forældre at læse de råd, der ligger på Børns Vilkårs hjemmeside på dette link: <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning>



Sindal Skolecenter

<https://sindal.aula.dk/>

tlf. 72 33 41 00

Hvis et barn bliver mobbet.

At blive mobbet er en subjektiv følelse som vi altid skal tage seriøst. Det er vigtigt at et barn, der er udsat for mobning, ikke føler sig alene i kampen mod mobning.

I dette arbejde er der nogle centrale aktører:

- Kontaktlæreren har forpligtelsen til at handle på viden om mobning.
- Forældrene involveres altid med det samme.
- Teamet af professionelle voksne omkring barnet er afgørende for trivsel og læring, så derfor er det vigtigt at alle professionelle voksne har viden om mobningen.
- Klassen er den primære sociale gruppe barnet skal lykkes i. Derfor er der en vigtig overvejelse om hvornår og hvordan klassen inddrages.
- Ledelsen har en central rolle i forhold til at sikre alle børns trivsel. Derfor skal ledelsen altid inddrages i relation til en eventuel opprioritering af trivselsarbejdet i klassen samt i forhold til, hvilke konsekvenser, mobningen eventuelt skal have for den/dem, der mobber.
- SSP inddrages i relevant omfang i forbindelse med mobning.

Specielt vedr. digital mobning:

- Så snart der er kendskab til eller mistanke om digital mobning eller krænkelse, inddrages kontaktlærer og skoleleder.
- Første skridt er samtale med den krænkede, hvor forløbet gennemgås.
- I de fleste tilfælde inddrages SSP (politi og ungdomskonsulent), som sammen med forældrene og klasselæreren/ledelsen lægger en plan for, hvorledes den digitale mobning kan standses og de beskadigede relationer reetableres.
- Klasselærer/skoleleder kontakter de berørte elever og forældre, hvor situationen kortlægges.
- Situationen behandles som hovedregel i klassen, hvor den fremtidige omgang med digitale medier er i fokus, og et arbejde med at reparere de beskadigede relationer påbegyndes.
- Der følges op på situationen med henblik på at sikre, at den digitale mobning er standset og vejen mod reetablering af relationerne i klassen er i gang.

Denne indeværende antimobbestrategi er vedtaget af skolebestyrelsen 28. oktober 2021.